

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ отдел
образования

_____ Хакимов А.С

«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая СОШ д.Тупаково

_____ Г.Х.Даминдарова

«___» _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ДГ «Ляйсан» д.Тупаково
(протокол от 09.09.2025 № 5)

Программа развития ДГ «Ляйсан» д.Тупаково на 2025–2026 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	МБОУ СОШ д. Таштимерово ДГ «Ляйсан» д. Тупаково
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа «Развитие образования МР Абзелиловский район РБ на 2023 – 2028 гг» 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчике	Ответственные: Магасумова Гульниса Ильясовна Старший воспитатель ДГ «Ляйсан» д. Тупаково Аксанова Айсиля Аваловна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ДГ «Ляйсан» д. Тупаково 30.11.2022 г.

Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6.

	Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средств субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средств от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Доля работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 50% Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление материально-технической базы на 40 %. Количество несчастных случаев с работниками и детьми, происшедших на территории организации – 0 шт. Реализация образовательной программы ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ ДО – 100%. Доля групп, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС – 55%. Количество оказанных услуг в консультативном центре, обеспечивающем получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе – 24 шт. Функционирование ВСОКО – 100% Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольное образование в ДОУ в общей численности детей в возрасте 1-6 лет закрепленной территории – 60%.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного дошкольного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

	Внедрены эффективно используются цифровые технологии и в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии и требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом ДГ «Ляйсан» д. Тупаково Старший воспитатель. Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель ДГ «Ляйсан» д. Тупаково.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Общие сведения о ДОУ МБОУ СОШ д.Таштимерово ДГ «Ляйсан» СОШ д.Тупаково

МБОУ СОШ д.Таштимерово ДГ «Ляйсан» СОШ д.Тупаково

Сокращенное официальное наименование – ДГ «Ляйсан»

Место нахождения – 453622, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, д.Тупаково, ул.Школьная 11.

Лицензия на образовательную деятельность – 02 №001323, Рег.№0299 от 03 мая 2011г., на срок – бессрочно

Учредитель – администрация Абзелиловского муниципального района РБ. Полномочия учредителя переданы отделу образования администрации Абзелиловского района муниципального района РБ в части закреплённой в Положении об отделе образования.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 8 ч. 00 мин. до 18 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 8 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин.

Контакты – телефон 8 (34772)22-18-13, электронная почта: abroo24d@yandex.ru

Сайт – официальный сайт ДООУ на региональном Интернет - портале Департамента образования Республики Башкортостан (<https://edu-rb.ru>);

Детский сад находится совместно с школой СОШд. Тупаков в двухэтажном здании и типовом здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроены прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Образовательное пространство ДООУ

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 3 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, музыкальный (спортивный) зал, кабинет логопеда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

На территории ДООУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, опытно-экспериментальный огород, экологическая тропа, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

В настоящее время имеется потребность в ограждении прогулочно-игровой площадки между группами.

Сведения о воспитанниках.

Списочный состав детей на конец момента написания программы – 60, плановая наполняемость ДООУ – 52 ребенка.

В настоящее время в ДООУ функционирует три группы:

- младшаяот 2-хдо 3,5лет;
- средняяот 3,5 до5 лет;
- старшаяот 5 до 7 лет;

Характеристикасемейвоспитанниковпосоставу

Составсемьи	Количествосемей	Процентотобщегоколичествасемейвоспитанников
Полная	45	93%
Неполнаясматерью	6	0,06%
Неполнаясотцом	-	
Оформленоопекунство	-	

Характеристикасемейвоспитанниковпоколичествудетей

Количестводетейвсемье	Количествосемей	Процентотобщегоколичествасемейвоспитанников
Одинребенок	6	0,5%
Дваребенка	3	17%
Триребенкаиболее	38	82%

Характеристикаокружающегосоциума.

ДООУ осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- Тупаковскимсельским домом культуры;
- МБОУ СОШ д.Таштимерово;
- ГИБДД с.Аскарово;
- ПЧ-51 с.Аскарово,
- детской поликлиникой Аскаровской ЦРБ.

СпециалистыдетскойполиклиникиАскаровскойЦРБобеспечиваютпрофессиональноеедицинскоеобслуживаниедетейисотрудниковдетскогосада, проводятмониторингуравняздоровьядетей, лечебно-профилактическиемеероприятиясдетьми, консультациидляродителей.

ВзаимодействиесСОШд.Тупаковообеспечиваетпреемственностьдошкольногоиначалногошкольногообразования.

ВмероприятияхТупаковскогосельскогодомакультурыдетскийсадаактивноучаствуетвовсехпраздниках.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование – 2 человек (100 %);

Квалификационные характеристики:

- первая квалификационная категория – 1 педагогов (60%)
- соответствие занимаемой должности – 2 педагог (40 %)
- без категории – 3 педагога (0 %)

Педагогический стаж:

- с 5 до 10 лет – 2 человек;
- с 15 до 20 лет – 0 человек;

Воспитатели:

- 4 человек.

Специалисты:

- 1 музыкальный руководитель (0,5 ставки).

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

НАИМЕНОВАНИЕ	МЕСТО	Ф.И.О.	
«Голос Абзелила» декабрь	2 место	Аксанова А.А.	по КМО
«Голос Абзелила» декабрь	«Яркий образ»	Галиуллина Л.Т	по КМО
«Веселые старты»	организаторы	КМО	Районный
Кубок Гагарина	победитель	Галиуллина А.Д. (Аксанова А.А.)	Локальн. этап
	победитель	Истамбаев Д.В. (Аксанова А.А.)	Локальн. этап
	победитель	Магафурова А.Г. (Аксанова А.А.)	Локальн. этап
	победитель	Суфьянов Р.В. (Аксанова А.А.)	Локальн. этап
Лучший театральный уголок - 2022	1 место	Галиуллина Л.Т	КМО
Лучший театральный уголок - 2020	2 место	Магасумова Г.И	КМО
Лучший театральный уголок - 2020	3 место	Харрасова Л.И	КМО
«Волейбол»	3 место	Команда КМО	Районный
«Одаренный ребенок»	2 место	Галиуллина Л.Т	КМО

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2025-2026;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализ возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния и внутренних потенциалов		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получения квалифицированной научно-методической помощи от методиста РОО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов в организации методической работы	Преобладание коллективного педагогического традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Новая ограда из металлической сетки непрочная	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	...	...

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООПДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной 01.01.2023

федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООПДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООПДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+

я	Работасприроднымиматериалами	+	+	+	+
	Работастканьюитекстильнымиматериалам и	-	-	+	+
	Изготовлениекуколиигрушек	-	+	+	+
	Современныйтанец	-	-	+	+

4. Цифровизациярабочихиобразовательныхпроцессовворганизации.

Созданиецифровойобразовательнойсреды, включающейминимумтрикомпонента:

- электронныйобразовательныйконтент;
- инфраструктуруэлектронныхсредствобучения–интерактивныедоски, сенсорныеэкраны, информационныепанелиииныесредстваотображенияинформации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступкиинтернет;
- информационныесистемьитехнологии–образовательныеплатформы, ресурсыдляонлайн-взаимодействиядр.

Внедрениеэлектронногодокументооборота, втомчислекадрового.

5. Совершенствованиесистемыохранытруда.

Внедрениеновыхмероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда.

Актуализация локальныхнормативныхактовдетскогосадавсфереохранытруда.

Разработка,

утверждение иосуществление мероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда, втомчисле:

- проведениеспециальнойоценкиусловийтруда, оценкууровнейпрофессиональныхрисков;
- механизацияработ прискладированииитранспортированиипродуктов, отходов, другихтяжелыхобъектов;
- модернизация оборудованияитехнологическихпроцессовнарабочихместахцельюснижениясодержаниявредныхвеществввоздухерабочейзоны, механическихколебанийиизлучений;
- обустройствоновыхилиреконтструкция имеющихсямест отдыха, психологическойразгрузки, обогреваработников, укрытийотсолнечныхлучейиатмосферныхосадковприработахнаоткрытомвоздухе.

6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации.

Проведение оценкикачестваидостаточностиорганизационныхмероприятий,

практическойготовностииобеспеченияобъектатехническимисредствами.

Разработатькомплексныйпланмероприятийпоусилениюантитеррористическойбезопасности, интегрироватьегосанктикризиснымпланоморганизации.

7. Оптимизацияработыкадровыхресурсов.

Оценкочислестварботников,
 которыхмогутпризыватьнавоеннуюслужбупомобилизации.
 Определениесхемыперераспределенияобязанностейработников,
 которыхмогутпризыватьнаслужбу.
 Разработкابلанамероприятийпоминимизациирисковдляобразовательногопроцессаипри
 смотреиуходавслучаепризываработниковнавоеннуюслужбупомобилизации.

8. Усилениеработыпоадаптацииииностранныхобучающихся.

Проведениеоценкисостояниестепениадаптациивоспитанников-
 иностранцевинаееосновееразработкابلанамероприятийпоулучшениюадаптациииинтегр
 ациидетейвобразовательныйивоспитательныйпроцессдетскогосада.
 Планирование диагностическихпериодовцельюконтроляреализациипланамероприяти
 й.

Мероприятияпореализациипрограммыразвития

№ п / п	Мероприятие	Отвeтсвeнн ый	Срок	Результат	Вы пол нен ие
1. ПереходнаФООП					
1	Созданиерабочейгруппыпо корректировкиООПвсвязис переходомнаФООП	Старшийво спитатель	Февр аль 2023	Приказ	
2	Проведениепедсовета, посвященногопереходунаФ ООП	Старшийво спитатель	Февр аль 2023	Протокол	
3	АнализикорректировкаЛН А	Старшийво спитатель	Апре ль— авгус т 2023	ОбновленныеЛНА	
4	РазработкапроектовООПпо ФООП	Старшийво спитатель	Май— авгус т 2023	НовыеООП	
...	...	...	...	...	...
2. Модернизацияразвивающейпредметно-пространственнойсреды (РППС)					
1	ОценкасостоянияРППС	Старшийво спитатель	Февр аль 2023	Оформлениеаналитической справки	
2	Составлениепланамодерниз ацииРППС	Старшийво спитатель	Март 2023	План	
3	Закупкаиустановкаоборудо ванияпоплану	заведующи йпоАХЧ	2023	Актыприемки	
...	...	...	...	...	...

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭОиДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	заведующий по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭОиДОТ	Старший воспитатель, педагогически работник	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий охраны труда	
...	...	...	...	...	...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Старший воспитатель, заведующий по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Старший воспитатель	Январь	Протокол	

			2023		
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план	
...	...	...	...	...	...
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблемы адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	
...	...	...	...	...	...

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими внепроцессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда обучения и воспитания в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООПДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугой дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 %

расширениеспектрадополнительныхобразовательныхуслуг	засчетдополнительныхплатныхобразовательныхуслуг, победвгрантовыхконкурсах. Увеличениечисладоговоровосотрудничестве, сетевойформереализацииобразовательныхпрограммсорганизациямиокругаигороданаучной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческойнаправленности
4. Цифровизацииобразовательногоиуправленческогопроцесса	Приростна 55 % числаработников, использующихдистанционныетехнологии, ИКТ, инновационныепедагогическиетехнологии. Перевод 50 % документооборотадетскогосадавэлектронныйвид
5. Совершенствованиясистемыохранытруда	Снижениенесчастныхслучаевсработникамиидетьми. Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтролявсфереохранытруда
6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации	Отсутствиепроисшествийнатерриторииорганизации. Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтролявсферебезопасности
7. Оптимизациякадровыхресурсов	Условиямобилизациинеповлиялинакачествообразовательногопроцессаиоказанияуслугпоприсмотруиуходу. ООПидругиеобразовательныепрограммыреализуютсявполномобъеме
8. Адаптациявоспитанников-иностранцев	Снизилиськонфликтысучастиемдетейиродителейнаэтническойирелигиознойпочве. Повысиласьадаптивность воспитанников-иностранцевна 20 % впервые 6 месяцевпосещениядетскогосада